Итоговое интегрированное занятие в 1 младшей группе
" Путешествие за сюрпризом"

Образовательные области:
«Познание» (сенсорное развитие, формирование целостной картины мира, *«Здоровье»*, *«Социализация»*, *художественная литература»*,
«Художественное творчество», *«Коммуникация»*, *«Физическая культура»*.
Цель: 1. создать радостное настроение от занятия
Задачи:
Образовательные:
1. выявить умения различать цвета: красный, зеленый, жёлтый и называть их;
3. выявить умение выделять и объединять предметы по одному *(общему)* признаку – цвету;
4. закрепить знания детей по темам: *«Дикие животные»*, *«Овощи»*
5. активизировать речь детей, закрепить умения отвечать на вопросы воспитателя.
6. закрепить метод нетрадиционного рисования *(ватными палочками)*
Развивающие:
1. развивать внимание, самостоятельность;
2. развивать мелкую моторику.
Воспитательные:
1. воспитывать любознательность, познавательный **интерес**, доброту, эмоционально-положительное отношение к персонажам.
Материалы и оборудование: игрушки: медведь, заяц, ёж; яблоки из бумаги и посуда: жёлтые, красные, зеленые; овощи: картофель, капуста, морковь, лук.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся. Молодцы!
Организационный момент *«Здравствуйте Щечки»*

Воспитатель: Сегодня лесные жители прислали нам письмо, в котором пишут, что приготовили для вас **сюрприз**, но что бы его получить нам нужно отправиться в лес и выполнить задания, которые они для нас приготовили. Вы готовы?

Дети: Да!

-По лесной дорожке шагают наши ножки

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто нам повстречался?

Дети: Ёж

Ёжик: Ребята, мне нужна ваша помощь, я собрал урожай из яблок, они все разные и мне нужно рассортировать их.

Воспитатель: Ребята, поможем ёжику? Посмотрите какого цвета яблоки есть у ёжика (ответы детей: жёлтые, зеленые и красные, нужно разложить яблоки по тарелочкам таких же цветов.

Дети раскладывают яблоки по тарелкам, соответственно цвету.

Ёжик: Молодцы ребята, спасибо вам.

Воспитатель: Ну а нам пора отправляться дальше!

-По лесной дорожке шагают наши ножки

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто нам повстречался?

Дети: Зайчик

Заяц: Здравствуйте, ребятки! Я вот тут суп собрался варить! Поможете мне? Нужно достать продукты из пакета и приготовить суп.

Игра *«Чудесные мешочек» (дети достают из пакета овощи и называют их)*

Заяц: Какие молодцы! А теперь я буду говорить какие овощи нужно положить в кастрюльку. *(Дети кладут названные овощи)*. Спасибо ребята! Вы мне так помогли! Я аж танцевать захотел! Давайте потанцуем? *(Дети танцуют вместе с зайкой)*

Воспитатель: Спасибо зайка за чудесный танец! Ну а мы отправляемся дальше!

-По лесной дорожке шагают наши ножки

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто нам повстречался?

Дети: Медведь

Медведь: Здравствуйте, ребята! Вы наверное **сюрприз ищете**? У меня он, но сначала хочу узнать, хорошо ли вы зверей лесных знаете. *(на экране появляются изображения животных, дети называют их)*

Волк -артикуляционная гимнастика *«Пощелкаем зубками»*

Лиса – дыхательная гимнастика *«Лиса унюхала зайку»*

Заяц – подражание

Ёж – пальчиковая гимнастика *«Ёж колючки показал, ёж колючки спрятал»*

Медведь: Ох, какие молодцы, знаете ребята, я очень ягоду люблю, но на нашей полянке лесной она почему то не выросла!

Воспитатель: Ребята, а давайте нарисуем ягодку для мишки? *(Рисование ватными палочками)*

Медведь хвалит детей и раздает угощение от лесных жителей.